

**ИТОГОВАЯ РЕЗОЛЮЦИЯ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ СВЕТСКИХ  
И ДУХОВНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ «СОВРЕМЕННЫЙ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – ДОВЕРЕННОЕ ЛИЦО ГОСУДАРСТВА»**

Международная конференция молодых ученых светских и духовных учебных заведений «Современный преподаватель – доверенное лицо государства» проведена 10 – 20 июня 2016 г в г. Сочи в рамках 15 юбилейной смены Международного лагеря молодежного актива «Славянское содружество». На конференции были подведены итоги 10 лет реализации открытого проекта «Международный форум студенческих научных обществ и молодых ученых светских и духовных учебных заведений» и 5 лет реализации многостороннего соглашения о сотрудничестве молодых ученых славянских государств.

За 10 лет в работе Международного Форума студенческих научных обществ и молодых ученых светских и духовных учебных заведений приняли участие 1300 представителей 100 образовательных учреждений и общественных организаций России, Украины, Белоруссии, Казахстана, Болгарии, Сербии, Черногории, Абхазии, Южной Осетии, Приднестровья. В рамках реализации многостороннего соглашения о сотрудничестве молодых ученых славянских государств проведено более 100 научных конференций, 50 телемостов, реализовано 15 межрегиональных и международных исследовательских проектов.

Обсуждение результатов научно-исследовательских работ и проектов, выполненных участниками конференции за 10 лет ее проведения, и систематизация позиций экспертов позволяют отметить следующие позитивные тенденции в молодежной среде:

- В иерархии ценностных ориентаций молодежи за последние годы более высокие позиции заняли и стабильно удерживают ценности патриотизма, здорового образа жизни, традиционной семьи, самореализации и профессионального успеха, наблюдается выраженная тенденция перехода от потребительских настроений к созиданию и самореализации.
- Все более отчётливо молодёжью осознается значение духовно-нравственных ценностей, основанных на учении Православной Церкви, национальных традиций и цивилизационных устоев России.
- Укрепляется представление молодежи о русском мире и славянском культурном пространстве как сфере сохранения традиционных ценностей, взаимопроникновения и диалога культур, национального и конфессионального согласия.
- Развиваются различные формы самоорганизации молодежи, растет число создаваемых по инициативе самих молодых людей социально значимых общественных объединений и добровольческих формирований.

В числе факторов риска, представляющих собой глобальные вызовы стабильности русского мира и славянского культурного пространства, актуальных для молодежи, особого внимания требуют следующие:

- Попытки искажения исторической правды и создание раскола между братскими народами постсоветского пространства.
- Химические (алкогольная, наркотическая), и не химические (игровая, компьютерная) зависимости, опасная для духовного здоровья и социокультурной стабильности.

Мониторинг тенденций в реализации молодежных научных проектов и подготовке резерва научно-педагогических кадров показал следующие факты:

Рост интереса молодежи к науке, сочетающийся с активной гражданской позицией.

- Активизация деятельности молодежных научных объединений учебных заведений, советов молодых ученых и специалистов регионов, реализация ими целенаправленных проектов по подготовке резерва научно-педагогических кадров, результативность которых достигнута в виде стабилизации кадровой ситуации в высшей школе и достижения оптимальной возрастной структуры профессорско-преподавательского состава.
- Внедрение в исследовательские проекты Интернет-опросов, включение в программу конференций межрегиональных и международных телемостов, развитие сетевых систем научного цитирования, что способствует росту масштабов и расширению географии молодежных научных проектов.
- Развитие сотрудничества светских и богословских научных школ, которое выражается в открытии теологических факультетов и кафедр в государственных образовательных учебных учреждениях и государственная аккредитация религиозных учебных заведений.
- Увеличение числа, представительности и результативности научных форумов светских и богословских научных школ.

Актуальными проблемами, сдерживающими развитие научно-исследовательской деятельности молодежи, являются следующие:

- Бюрократизация науки, особенно грантовых и стипендиальных программ, значительные затраты времени и сил ученых на заполнение избыточного объема отчетных и мониторинговых форм.
- Недостаток средств на студенческую и преподавательскую мобильность приводит к росту заочных научных мероприятий, сводящихся к изданию сборников и оформлению сертификатов, что не обеспечивает полноценного общения, обмена мнениями, обсуждения результатов исследований и проектов, установления деловых контактов.

Современный преподаватель выступает доверенным лицом государства - гарантом социальной стабильности в молодежной среде. В связи с этим, кроме профессиональных знаний он должен обладать следующими качествами:

1. Патриотизмом. Сочетанием профессиональных навыков и готовности к развитию в духовно-нравственном, научном и педагогическом планах, выступать наставником, быть образцом для своих учеников.
2. Активной гражданской позицией – способностью ориентировать будущих специалистов на всестороннее участие в общественной жизни учебного заведения, предприятия, региона и страны, выражение своего мнения по социально-политическим вопросам.
3. Продвижением установки на международную открытость и мобильность будущих специалистов как пути овладения передовыми технологиями для применения на благо своей страны и демонстрации научных и профессиональных достижений как успехов, составляющих славу национальной научной школы и достижения экономики или социальной сферы родной страны.

### **Предложения**

Обсудив актуальные проблемы науки и практики современного преподавателя, участники X международной научно-практической конференции молодых ученых светских и духовных учебных заведений "Современный преподаватель - доверенное лицо государства", предлагают нижеследующие:

#### **Правительству Российской Федерации:**

- увеличить объём финансирования фундаментальной науки за счёт привлечения дополнительных средств из фонда будущих поколений;
- рассмотреть возможность создания при Министерстве образования и науки Российской Федерации фонда поддержки высшего православного образования;
- изыскать возможности увеличения объёмов материальных ресурсов для отечественных грантов на научные исследования молодых учёных и преподавателей;
- совершенствовать механизмы реализации государственной национальной политики; определить правовые гарантии защиты достоинства, прав и свобод человека независимо от его национальной принадлежности; создать систему образования, информации и воспитания, отвечающую

запросам многонационального, многокультурного и многоконфессионального современного российского общества;

– разработать предложения для органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений призванных стать ориентиром при решении задач этнокультурного развития и обеспечения конституционных прав человека и гражданина, а также при принятии и осуществлении решений, влияющих на межэтнические отношения, культурные, языковые и миграционные процессы;

– посредством государственной поддержки детских и молодежных общественных объединений, развития различных форм добровольческого движения способствовать объединению всех здоровых сил общества, созданию условий, для разностороннего развития и гражданского становления личности, развитие разнообразных форм духовного и нравственного воспитания, воспитание у молодых людей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни общества и готовности к выполнению гражданского долга;

– ограничить деятельность религиозных объединений деструктивного характера, ужесточить ответственность за пропаганду экстремистских идей, правонарушения, совершаемые на религиозной почве, мошенничество с использованием религиозных убеждений, фальсификацию исторических данных;

– наделить Общественную палату полномочиями по проверке обращений представителей общественности о фактах фальсификации русской истории и нивелировании русской культуры.

#### **Министерству образования и науки Российской Федерации:**

– создать Федеральный центр поддержки инициатив и инноваций студенческих научных сообществ, молодых учёных и преподавателей, способствовать созданию таких центров в регионах;

– создать систему содействия внедрения разработок молодых учёных и преподавателей по широко распространенной зарубежной практике «ВУЗ – государство – бизнес»;

– содействовать проведению форумов и школ молодых преподавателей по проблемам организации образовательного процесса ;

– активизировать практику информационной и финансовой поддержки лидеров образования – молодых преподавателей, педагогов и образовательных учреждений;

– разработать комплекс мероприятий по социально-экономической защите молодых преподавателей и научных кадров;

– разработать мероприятия по поднятию престижа преподавателя (учителя) через рекламную деятельность, СМИ и т.п.;

– развивать дистанционные формы информационно-методической поддержки преподавателей: консультации, WEB-семинары, On-line-мастер-классы, курсы повышения квалификации, а также организация On-line трансляции Международных профильных конференций.

**Федеральному агентству по делам молодежи:**

– продолжить практику поддержки международных форумов студенческих научных обществ, молодых ученых и преподавателей духовных и светских учебных заведений.

**Руководителям субъектов Российской Федерации:**

– содействовать созданию региональных советов научно-исследовательской и методической работы студентов, молодых ученых и преподавателей;

– содействовать в организации конкурсов на лучшую студенческую работу, научное исследование молодых ученых, методическую разработку молодых преподавателей;

– предусмотреть в бюджете выделение грантов на научные исследования молодых ученых и преподавателей, имеющих инновационное значение для регионов.

**Руководителям высших учебных заведений:**

– содействовать деятельности в учебных заведениях студенческих научных обществ, советов молодых ученых и преподавателей, предусмотреть систему мер поощрения научных исследований студентов, молодых ученых и преподавателей;

– для сохранения здоровья молодежи продолжить ввод в эксплуатацию спортивных сооружений, имеющих высокую пропускную способность. Рационально использовать имеющуюся инфраструктуру для развития физической культуры и спорта;

– предусмотреть меры финансовой поддержки воспитательной работы преподавателей;

– учитывать при расселении иностранных и отечественных студентов в общежитиях перспективы их дальнейшего межнационального взаимодействия с целью развития коммуникативных компетенций и погружения в языковую среду.

**Учебному Комитету Русской Православной Церкви:**

– содействовать участию семинаристов и молодых ученых в соответствующих форумах, школах, советах молодых ученых и преподавателей светских учебных заведений;

– оказать содействие в создании совета молодых ученых в Духовных Академиях Русской православной Церкви.

**Участники форума обращаются к полномочному представителю президента Российской Федерации в ЦФО оказать содействие в доведении итогового заявления форума до руководства федеральных и региональных органов власти.**

Поддержать принятие ФЗ «О молодёжном парламентаризме» в субъектах Российской Федерации.

Итоговое обращение принято единогласно на завершающем секционном заседании Международной конференции «Молодой преподаватель вуза – доверенное лицо государства» в рамках Международного молодежного центра «Славянское содружество».